

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля)

Методология лингвистических исследований

Наименование ОПОП ВО

45.04.02 Лингвистика. Межкультурная коммуникация и преподавание иностранных языков

Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование представления о методах лингвистических исследований и навыков использования этих методов в собственной профессиональной деятельности.

Задачи курса:

- 1) ознакомление с приёмами и методами лингвистических исследований;
- 2) выработка умения и навыков практического использования существующих в современной лингвистике исследовательских методов и приёмов;
- 3) развитие навыков самостоятельного выбора методов и приёмов лингвистических исследований в собственной научно-исследовательской деятельности.

Результаты освоения дисциплины (модуля)

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
45.04.02 «Лингвистика» (М-ЛГ)	ОПК-1 : Способен применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития, учитывать ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка	ОПК-1.1к : Использует знания основ теории изучаемых языков, их функциональных разновидностей и активных языковых процессов	РД1	Знание	основ теоретического описания изучаемых языков, их функциональных разновидностей и активных языковых процессов
			РД2	Умение	проводить теоретическое описание изучаемых языков, их функциональных разновидностей и активных языковых процессов
			РД3	Навык	теоретического описания изучаемых языков, их функциональных разновидностей и активных языковых процессов

ОПК-6 : Способен применять современные технологии при осуществлении сбора, обработки интерпретации данных эмпирического исследования, составлять и оформлять научную документацию	ОПК-6.1к : Осуществляет сбор, обработку, анализ и классификацию эмпирического, в том числе языкового материала, необходимого для выполнения научного исследования, с помощью различных технологий, адекватных поставленным задачам исследования	РД4	Знание	методик сбора, обработки, анализа и классификации эмпирического, в том числе языкового материала, необходимого для выполнения научного исследования, с помощью различных технологий, адекватных поставленным задачам исследования
		РД5	Умение	использовать методики сбора, обработки, анализа и классификации эмпирического, в том числе языкового материала, необходимого для выполнения научного исследования, с помощью различных технологий, адекватных поставленным задачам исследования
		РД6	Навык	использования в собственной научно-исследовательской деятельности методик сбора, обработки, анализа и классификации эмпирического, в том числе языкового материала, необходимого для выполнения научного исследования, с помощью различных технологий, адекватных поставленным задачам исследования
	ОПК-6.2к : Представляет результаты проведенного научного исследования в виде научного текста (статьи, отчета, магистерской диссертации и др.)	РД7	Знание	основ представления проведенного научного исследования в виде научного текста (статьи, отчета, магистерской диссертации и др.)
		РД8	Умение	представить результаты проведенного научного исследования в виде научного текста (статьи, отчета, магистерской диссертации и др.)
		РД9	Навык	представления результатов проведенного научного исследования в виде научного текста (статьи, отчета, магистерской диссертации и др.)

Основные тематические разделы дисциплины (модуля)

- 1) Процесс научного познания и понятия методологии, научной концепции и метода исследования языка
- 2) Основные методы лингвистики в историческом контексте
- 3) Классификация методов лингвистических исследований
- 4) Основные методы современных лингвистических исследований

Трудоемкость дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Трудоёмкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обуче- ния	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо- ёмкость	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма аттес- тации	
				(З.Е.)	Всего	Аудиторная			Внеауди- торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА			КСР
45.04.02 Лингвистика	ОФО	М01.Б	1	4	27	4	12	0	1	10	117	Э

Составители(ль)

*Тюрин П.М., кандидат филологических наук, доцент, Кафедра русского языка,
Pavel.Tyurin1@vvsu.ru*